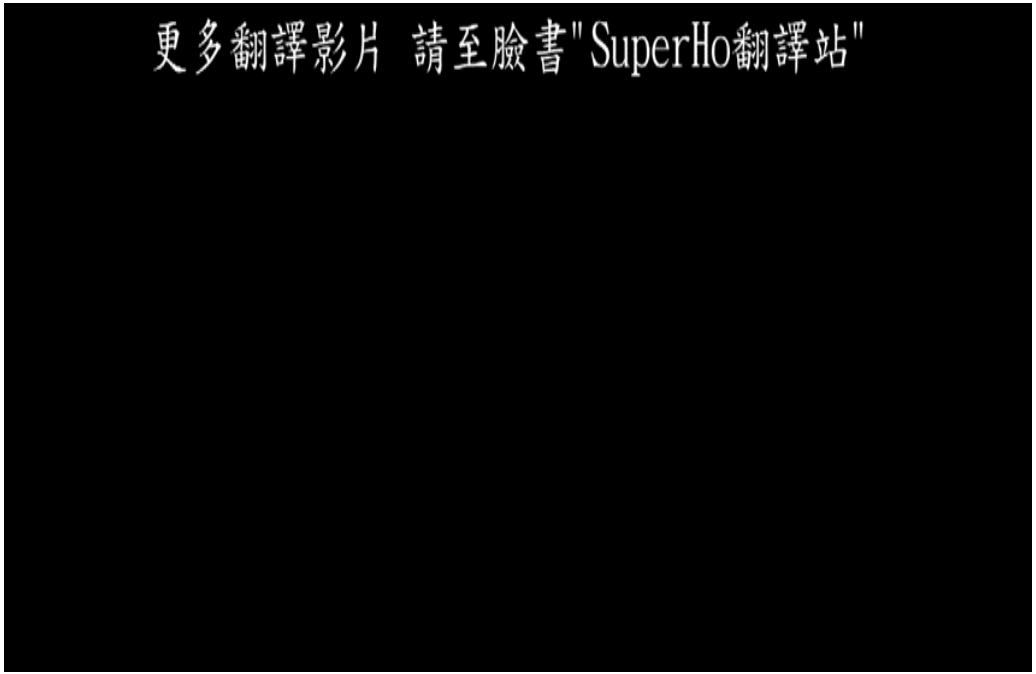
108新課綱
學生自主學習規範說明

別再說學不會了

12歲女孩靠網路自學跳舞



https://www.youtube.com/watch?v=q2u2bAhwfxs&t=17s

Stay hungry. Stay foolish

何謂自主學習

- 不是【自由】學習
  - Learning how to learn(後設認知)
  - 需具備有效學習的基本知能
  - 強化學習力和動機
  - 指導者介入計畫擬定與過程調控

櫻桃小丸子

自由研究報告

自主學習的歷程

在學習過程中，能自覺地

- □確定學習目標；
- □選擇學習方法；
- □監控學習過程；
- □評價學習結果。

自主學習迷思

自主學習≠自學≠自習

自主學習法規面

高級中等學校課程規劃與實施要點

－普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。

建功高中自主學習實施規範

- 學生於就學三年內至少需完成18節之自主學習，且在一學期或各學年內執行完畢。
- 學生自主學習前，應先完成自主學習先備知能，習得有效學習及擬訂學習計畫的基本知能。
- 學生自主學習，需依學校規定時間提出申請，申請應填具「學生自主學習計畫申請書」，內容包括「學習主題、學習目標、學習方法與策略、進度監控、成果發表及所需設備」等，經指導教師及教務處審查通過並取得家長同意。

建功高中自主學習實施規範

- 學生自主學習可以依學習主題選擇學習活動，由學校安排教師指導，教師指導之學生每班別以12-30人為原則，並依實際狀況彈性調整。
- 本校學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期或學年度為單位，公開學習成果、檢核相關績效。

建功高中自主學習課程規劃

高一(上):完成20節次自主學習先備知能。

高一(下):每週一節進行自主學習初探，完成自主學習計畫申請。

高二(上)(下):每週一節落實自主學習，於期末進行成果發表。

引導學生自主學習
先備知能課程規劃

教學目標

- 降低學生自主學習過程解決問題的障礙
- 增進自主學習者對各類型學習資源的熟悉度，進而能有效評估和運用
- 引導學生擬定有效的資訊尋求策略，提高資料蒐集的相關度及時效
- 提升自主學習者的學習能力，延伸其學習的廣度及深度

課程規劃

- 分「資源利用」、「閱讀素養」、「資訊素養」等三大主題。
- 引導學生進行自主學習先備知能。

課程內容

- 資源利用 6節-資源引導(實體、線上)、資訊檢索概念及策略
- 閱讀素養6節-學習策略、閱讀理解
- 資訊素養6節-小論文指導、專題研究

Thanks!

Any questions ?