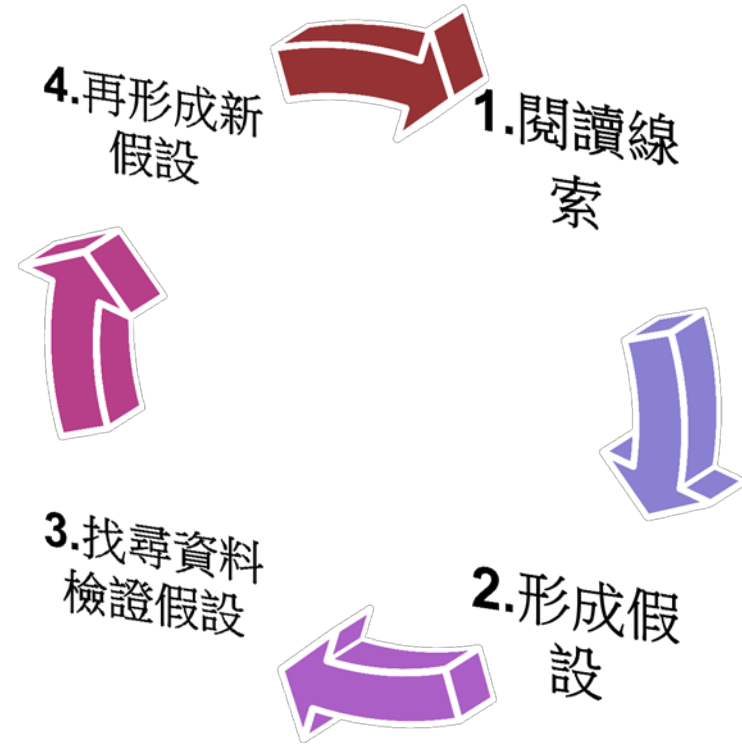




5. 連續文本的閱讀策略

- ✓ 預測策略
- ✓ 連結策略
- ✓ 摘要策略
- ✓ 摘大意找主旨策略
- ✓ 做筆記策略

5-1 預測策略



5-2連結策略

文本閱讀

喚起相關
經驗

掌握連結
句子或段
落的連接
詞

培養文章
整體的結
構感

5-3摘要策略

刪除不必要
/不相關/重
複 訊息

語詞
歸納

選擇&撰
寫主題句

潤
飾

完成文
章摘要

5-4 摘大意找主旨策略

概覽全文，找出全文
重要的人、時、地

閱讀自然段，找
出各段重要事件

串聯重要事件成
為段落大意

閱讀全文，找出重
要表達

抽取該文章的主
旨

串聯各段之段落
大意

說出自己的主旨

5-5 做筆記策略

畫重點

長句縮短

重點字詞

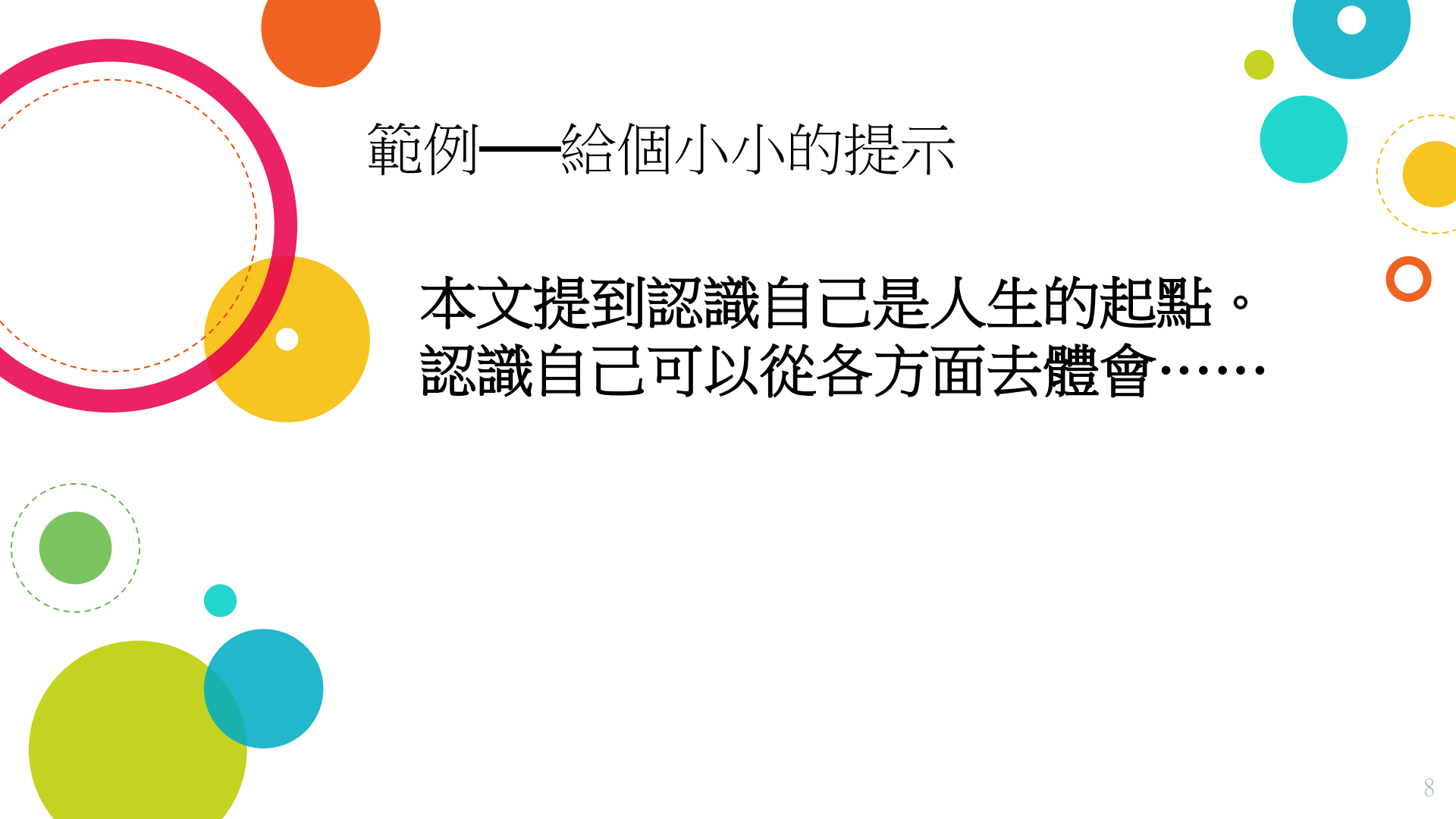
圖像使用

文章結構



「摘要」練習〈認識自己是人生的起點〉

- 1、請以「本文提到」或「本文指出」開頭
- 2、請不要出現「我」、「我們」→
可以使用客觀的「自己」



範例——給個小小的提示

本文提到認識自己是人生的起點。
認識自己可以從各方面去體會……

範例

本文提到認識自己是人生的起點。認識自己可以從各方面去體會讓自己感動的事，以便了解自己的內在世界與生命座標；而羨慕某人代表自己有該方面的潛能，透過選擇典型做為效法的對象，會讓生命較有方向感。另外，一般人對自己雖會不滿意，但可以設法克服與彌補缺陷，透過不斷地提問與抽絲剝繭，就會找出關鍵與務實的辦法。