

閱讀學習策略--KWL

探索玉米的成長

K = Know 已知

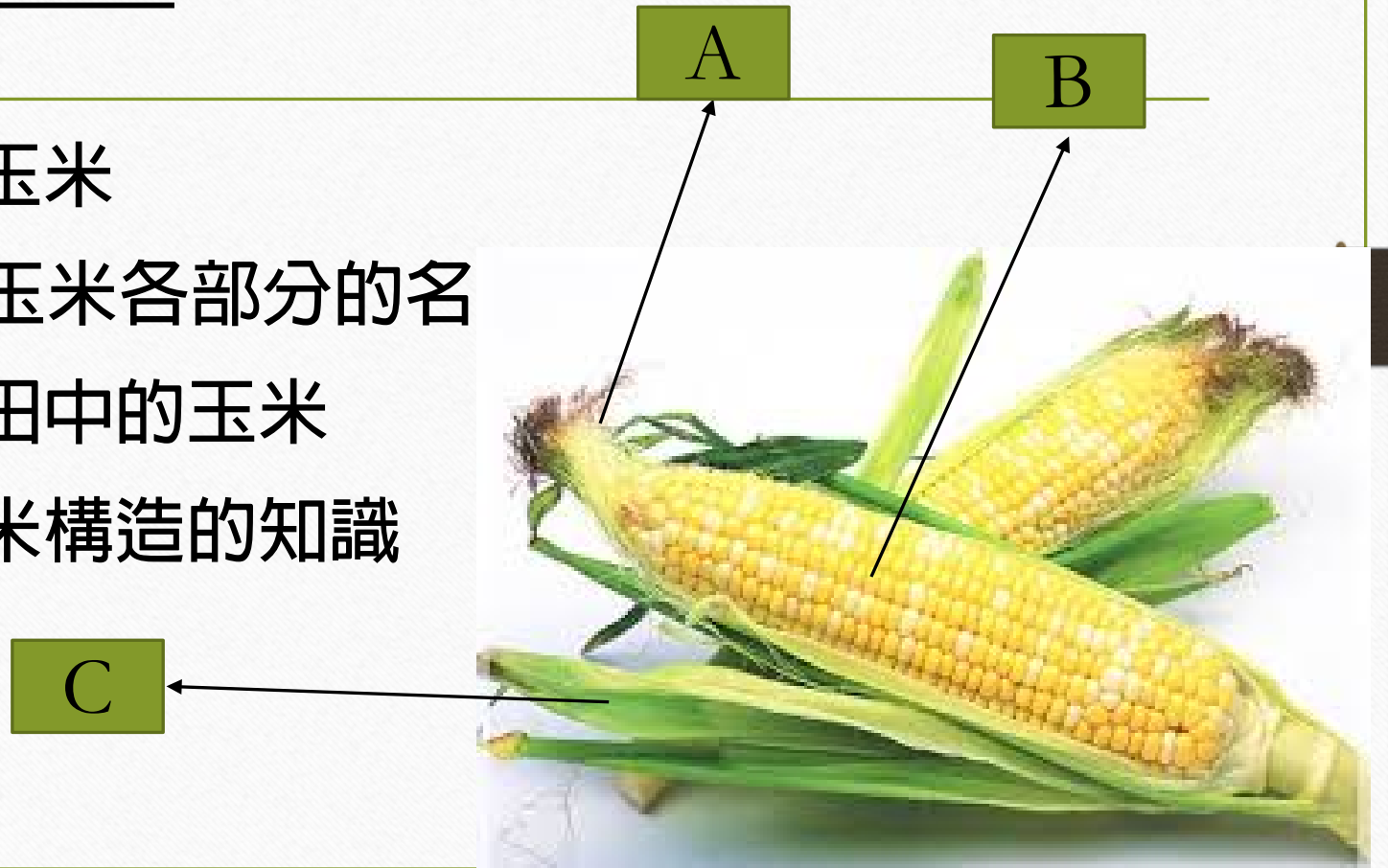
W = Want to Know 想知

L = Learn 新知

1.	2.	3.
4.	5.	6.

探索已知 1 What I know

- 先觀察生活中看到的玉米
- 在探索單第1.格,標出玉米各部分的名
- 再寫下你有沒有看過田中的玉米
- 測試自己知道關於玉米構造的知識



探索已知 2 What I know

- 在第2.格畫出一株長在田中的玉米
- 假如你沒有看過,可以畫出你的想像
- 不必畫得好,只要畫得清楚

探索已知 3 What I know

- 今天特別探索玉米鬚,在第3格寫下你認為玉米鬚有什麼功用？

探索已知 4 What I know

- 閱讀科學文章時,常常會遇到新的詞語和新的定義
- 看看下列的詞語,哪些已是有印象的,哪些是陌生的?
- 雄花 雌花 結果 授粉 玉米筍 玉米穗
- 花柱 分岔 雄蕊 雌蕊 稻穗 玉米鬚
- 在第4格寫下你自己想瞭解的5個詞語,在旁邊√、?、×
- √:表認識(但不一定會解釋)? : 代表有點印象× : 沒聽過

提出疑問 4 What I Want to know

- 在第5格抄下文章提出的問題：
為甚麼玉米鬚要長那麼多鬚呢？
- 在第6格寫下你自己想問的問題
- 這個問題應該是有關玉米的成長

閱讀中探索問題 What I Want to know

- 邊讀邊想4.5.6格子上的疑問
- 在文章中畫底線,但不要畫太多
- 用螢光筆畫出你要探索的5個詞
- 可閱讀3遍,如:第一遍找詞語的訊息;第二遍找玉米鬚的訊息;第三便思考自己提的問題
- 讀到的訊息填入4.5.6格,做為自己的筆記
- 讀到新鮮的,有趣的或讓你驚訝的地方,在旁邊畫個*號或!號

整理自己的新知 What I Learn

- 標出重要的新知
- 比較一下,寫在第1格的名稱和文章相同的打√
- 比較第2格上畫的圖,和閱讀單張上的玉米株,要再修改嗎?
- 第4格的詞語,在填入閱讀後√、?、× 有學到新詞語嗎?

反思自己的學習

- 今天學到關於玉米生長的同学，請舉手
- 學習到玉米鬚功用的同学，請舉手
- 學習到新詞語的同学，請舉手
- 有新發現的同学，請舉手
- 跟左鄰右舍分享你的發現

回顧

閱讀前_{測試}

自己的已知

- 1.畫玉米和玉米株
- 2.寫關於玉米鬚的功用
- 3.想一些詞語
- 4.寫出探索的問題

閱讀中

- 1.用螢光筆標示詞語
- 2.畫底線
- 3.寫所發現的訊息
- 4.標出有去的訊息

閱讀後

- 1.整理新知
- 2.比對新知和舊知
- 3.反思自己的學習

閱讀時,可以引用此模式幫助自己學習