

研習活動名稱(主題)	A 場：自主學習規劃-計畫書撰寫 B 場：自主學習成果呈現
------------	----------------------------------

講座摘要

A 場：自主學習規劃-計畫書撰寫  
 講師以具體明確的四大步驟(主題、目標、規劃及成效)引導學生在撰寫自主學習計畫時能有所依據及方向，學生也隨著講師的四大步驟逐一認真提問並抄寫筆記，對於初接觸自主學習的高一生而言收穫頗大。

B 場：自主學習成果呈現  
 講師從內容呈現、形式選擇及表達技巧三個面向著手，以具體可操作的步驟引導學生呈現自主學習的成果，對於即將完成自主學習以及思索如何呈現成果的高二生助益不小。



圖 1:A 場講座



圖 2: A 場講座



圖 3:B 場講座



圖 4:B 場講座

圖片